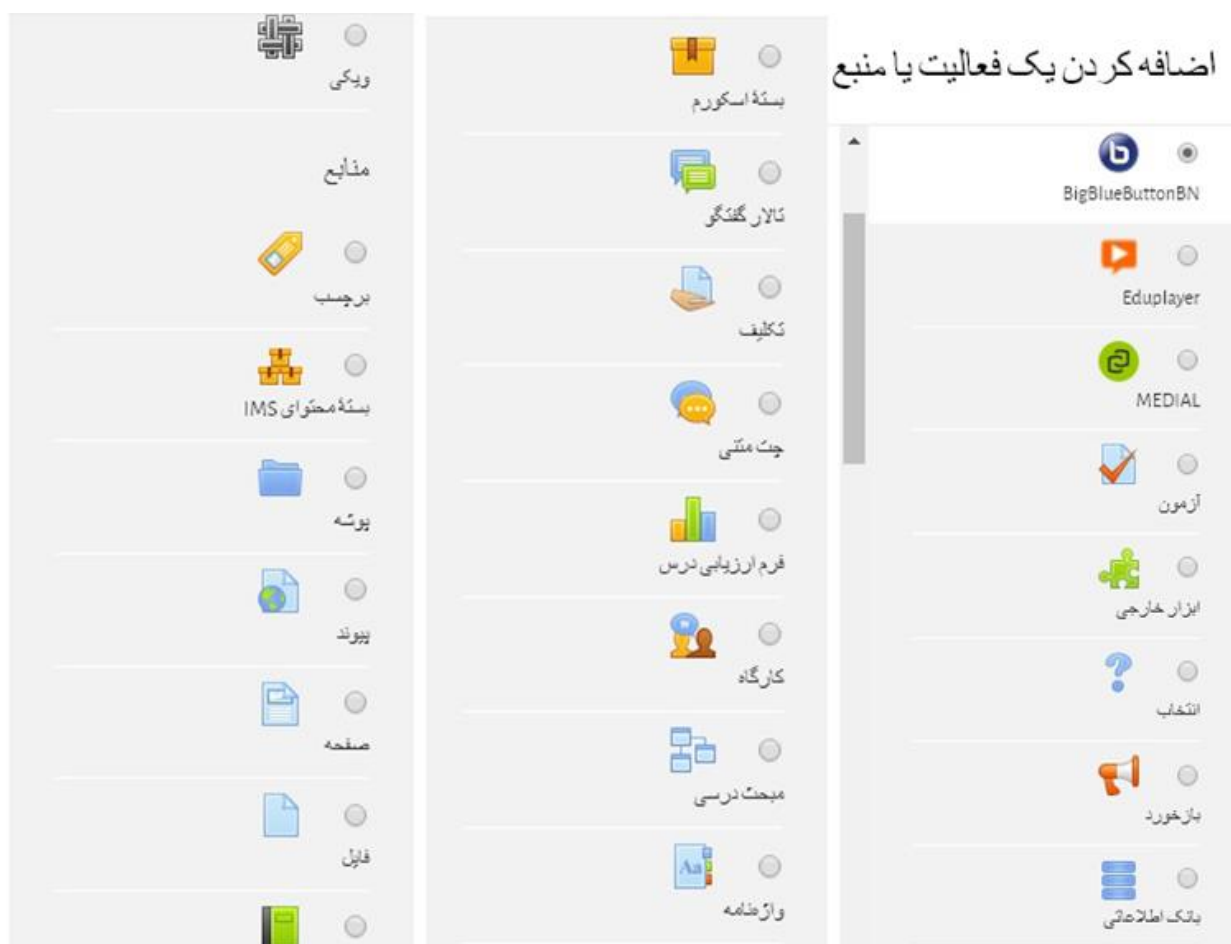


امکانات سیستم آموزش الکترونیک آزمون یار

گروه آموزشی آزمون یار با هدف آگاهی رسانی و افزایش سطح بهره وری دانش و مهارت حرفه ای متخصصان اقدام به ارائه روش های نوین آموزشی در بستر اینترنت کرده است. سیستم جامع آموزش از راه دور آزمون یار به صورت کاملا آنلاین و بر پایه LMS طراحی شده است که کلیه امکانات لازم جهت ایجاد آموزش حرفه ای را در دسترس قرار می دهد. در واقع چارچوب اصلی فعالیت آزمون یار در ارائه بستر مناسبی جهت برگزاری دوره های آموزشی و آزمون های تخصصی و حرفه ای به صورت کاملا مجازی و آنلاین و بدون نیاز به پیش زمینه های فیزیکی همراه با افزایش سطح یادگیری و دانش با بکارگیری جدیدترین قابلیت های سیستم آموزش الکترونیکی است. آنچه ما در پی آن هستیم کارآمدسازی هرچه بیشتر سیستم آموزش تخصصی و حرفه ای می باشد.

سیستم آموزش الکترونیک امکانات و ویژگی های زیادی را در بخش آموزش آنلاین در اختیار قرار می دهد و هیچ محدودیتی در امر مدیریت آموزش برای کاربران ایجاد نمی کند. در این قسمت برخی از مهم ترین امکاناتی که جهت ایجاد کلاس درس در دسترس وجود دارد را به طور مختصر توضیح می دهیم.



ماژول دکمه آبی (کلاس آنلاین)

ماژول کلاس آنلاین این امکان را فراهم می کند تا یک کلاس درس به صورت آنلاین برگزار شود. استاد در این کلاس می تواند صفحه دسکتاب را به اشتراک بگذارد. هم چنین امکانی مانند تخته وایت بورد وجود دارد تا استاد مطالبی را بر روی آن بنویسد. استاد می تواند فایل هایی را در کلاس به اشتراک بگذارد تا شاگردان آنها را دانلود کنند. هم چنین می توان این امکان را به هر کدام از شاگردان داد تا در کلاس صحبت کنند و پرسش و پاسخی را انجام دهند یا به ارائه مطالب خود بپردازند. امکان چت عمومی و چت خصوصی هم بین شاگردان و بین شاگرد و استاد وجود دارد. استاد می تواند از ویدیو کنفرانس استفاده کرده و تصویر خود را در کلاس پخش کند. امکان حضور و غیاب شاگردان نیز وجود دارد. شاگردان همچنین می توانند به عنوان مهمان به این کلاس وارد شوند.

ماژول آزمون:

ماژول آزمون اساتید را قادر به طراحی و تعیین آزمون هایی متشکل از سؤال هایی از انواع چند گزینه ای، جورکردنی، تشریحی، محاسباتی و غیره می کند. استاد می تواند اجازه دهد که بتوان چند بار در آزمون شرکت کرد و ترتیب سوال های آزمون به هم بریزد یا اینکه سوال ها به طور تصادفی از یک بانک سوال انتخاب شوند. می توان برای شرکت در آزمون محدودیت زمانی هم تعیین کرد. هر بار شرکت در آزمون به طور خودکار نمره داده می شود (به استثنای سوال های تشریحی) و این نمره در دفتر نمره ثبت می شود. استاد می تواند انتخاب کند که چه زمانی راهنمایی ها، بازخوردها و پاسخ های صحیح به شاگردان نمایش داده شوند یا اینکه هر کدام از این موارد نمایش داده شوند یا خیر.

از آزمون ها می توان در موارد زیر استفاده کرد:

- به عنوان امتحان درسی
- به عنوان یک آزمون کوچک در انتهای یک موضوع درسی
- به عنوان امتحان آزمایشی با استفاده از سوال های امتحان های گذشته
- برای ارائه بازخورد سریع درباره عملکرد
- برای خودآزمایی

برخی از امکانات ماژول آزمون: ایجاد انواع سوالات/ تعیین تعداد دفعات شرکت در آزمون/ تعیین زمان آزمون/ ایجاد نمره منفی/ تلاش مجدد آزمون/ سوالات به هم ریخته در هر بار تلاش/ انواع بازخورد نمره/ روش های مختلف ایجاد سوال حتی با نقشه و به صورت محاسباتی/ نمایش تعداد پاسخ درست و غلط/ تلاش چند باره که در هر بار راهنمای خاصی به سوال اضافه می شود/ استفاده از بانک سوالات / افزودن فایل تکست سوالات به بانک سوالات

ماژول انتخاب:

ماژول فعالیت انتخاب، به اساتید این امکان را می‌دهد که یک سوال بپرسند و چند پاسخ ممکن برای آن فراهم کنند. نتایج انتخاب را می‌توان پس از اینکه شاگردان به سوال پاسخ دادند یا پس از یک تاریخ معین منتشر کرد یا اینکه تصمیم به عدم انتشار آنها گرفت. نتایج منتشر شده می‌تواند شامل نام شاگردان باشد یا اینکه به نحوی منتشر شود که هویت شاگردان ناشناس بماند.

یک فعالیت انتخاب می‌تواند در موارد زیر استفاده شود:

- یک نظرسنجی سریع برای برانگیختن تفکر در مورد یک موضوع
- برای سنجش سریع میزان متوجه شدن شاگردان
- برای دخیل کردن شاگردان در تصمیم‌گیری‌ها (مثلا شاگردان بتوانند نظر دهند که درس به کدام مسیر برود)

ماژول بازخورد:

با استفاده از ماژول فعالیت بازخورد اساتید می‌توانند یک پرسشنامه سفارشی بسازند تا با استفاده از سوال‌هایی از انواع مختلف (شامل چندگزینه‌ای، بله/خیر یا متنی) بازخورد شرکت‌کنندگان را جمع‌آوری کنند.

پاسخ‌های داده‌شده می‌توانند در صورت تمایل ناشناس باشند. نتایج هم می‌توانند به همه شرکت‌کنندگان یا تنها به اساتید نمایش داده شوند. فعالیت‌های بازخوردی که در صفحه اول سایت باشند می‌توانند توسط کاربرانی که وارد سایت نشده‌اند هم کامل شوند.

از فعالیت‌های بازخورد می‌توان برای موارد زیر استفاده کرد

- برای ارزیابی دروس، به‌منظور بهبود محتوای درس برای شرکت‌کنندگان آتی
- برای اینکه شرکت‌کنندگان بتوانند برای ماژول‌های درسی، رویدادها، ... ثبت‌نام کنند
- برای نظرسنجی از بازدیدکنندگان درباره درس‌های موجود، قوانین مدرسه، ...
- برای نظرسنجی‌های مربوط به شکایت از تحت تبعیض واقع شدن یا مورد تمسخر قرار گرفتن به این صورت که شاگردان بتوانند به‌طور ناشناس وقایع را گزارش دهند

برخی از امکانات ماژول بازخورد: ایجاد نظر سنجی از شرکت‌کنندگان/ امکان ارسال بازخورد به صورت ناشناس/ اطلاع رسانی از طریق ایمیل/ نمایش نتایج/ ایجاد سوالات به روش‌های مختلف/ انتقال سوال از طریق فایل

ماژول بانک اطلاعاتی:

با استفاده از ماژول فعالیت پایگاه داده، افراد می‌توانند بانکی از اطلاعات ثبت شده (رکوردهای اطلاعاتی) را ایجاد و نگهداری و در میان داده‌های آن جستجو کنند. قالب و ساختار این اطلاعات توسط استاد به‌عنوان مجموعه‌ای از فیلدها تعریف می‌شود. این فیلدها

می‌توانند از نوع مربع‌های قابل انتخاب، دکمه‌های رادیویی، منوهای باز شونده، کادرهای متنی، آدرس‌های اینترنتی، عکس و فایل‌های ارسال شده باشند.

چیدمان ظاهری اطلاعات در زمانی که لیست شده‌اند، مشاهده می‌شوند یا در حال ویرایش هستند، همه توسط قالب‌های بانک اطلاعاتی قابل تنظیم هستند. بانک‌های اطلاعاتی می‌توانند به صورت مجموعه‌های آماده بین درس‌ها به اشتراک گذاشته شوند. همچنین اساتید می‌توانند داده‌های بانک اطلاعاتی را به فایل صادر و از فایل وارد کنند.

اگر فیلتر پیونددهی خودکار بانک اطلاعاتی فعال باشد، هرگاه که کلمات یا عبارتهای موجود در بانک اطلاعاتی در جایی از درس به کار رفته باشند، آن کلمات یا عبارتها به طور خودکار به رکورد مربوطه در بانک اطلاعاتی پیوند خواهند شد.

استاد می‌تواند نظر دادن در مورد اطلاعات موجود در بانک را فعال کند. همچنین اطلاعات موجود در بانک می‌توانند توسط استاد یا شاگردان (ارزشیابی همکلاسان از کار یکدیگر) امتیاز دهی شوند. امتیازها می‌توانند جمع‌آوری شوند تا یک نمره نهایی را تشکیل دهند که در دفتر نمره ثبت شود.

بانک‌های اطلاعاتی کاربردهای بسیاری دارند، مانند

- یک مجموعه حاصل از کار مشارکتی شامل پیوندهای وب، کتاب‌ها، نقدهای صورت گرفته در مورد کتاب‌ها، مجلات علمی و غیره
- برای نمایش دادن عکس‌های گرفته شده، پوستره‌های طراحی شده، وب‌گاه‌های ساخته شده یا شعرهای نوشته شده توسط شاگردان به منظور دریافت نظر و نقد سایر همکلاسی‌ها

برخی از امکانات ماژول بانک اطلاعات: جهت نگهداری و جستجوی اطلاعات/ امکان ویرایش اطلاعات وارد شده/ امکان نمره دهی و امتیاز/ امکان ارسال انواع فایل‌ها و اطلاعات/ انتخاب قالب دیتابیس/ امکان گرفتن خروجی

ماژول تالار گفتگو:

فعالیت «تالار گفتگو» امکان بحث و گفتگوی غیر هم‌زمان (بحث‌هایی که در طی مدت زمانی طولانی صورت می‌گیرند) را برای شرکت‌کنندگان فراهم می‌کند.

انواع مختلفی از تالار گفتگو وجود دارند که می‌توانید آنها را انتخاب کنید، مانند یک تالار معمولی که هر کسی می‌تواند در هر زمانی یک مباحثه جدید در آن شروع کند؛ تالاری که هر کدام از شاگردان می‌توانند فقط یک مباحثه در آن شروع کنند؛ یا یک تالار پرسش و پاسخ که شاگردان باید اول خودشان مطلبی را در تالار بیان کنند تا بتوانند مطالب بیان شده توسط سایرین را مشاهده کنند. استاد می‌تواند اجازه دهد که شاگردان به مطالبی که در تالار بیان می‌کنند فایل‌هایی را ضمیمه بکنند. اگر فایل‌های ضمیمه از نوع فایل‌های تصویری باشند، مستقیماً در داخل مطلب بیان شده نمایش داده می‌شوند.

شرکت کنندگان می‌توانند در تالارهای گفتگو مشترک شوند تا از مطرح شدن مطالب جدید در تالار با خبر شوند. استاد می‌تواند مشترک شدن را اختیاری یا اجباری کند یا آن را بر روی حالت خودکار قرار دهد و یا اینکه کلاً مشترک شدن در تالار را غیر فعال کند. اگر لازم باشد، می‌توان جلوی شاگردان را گرفت تا نتوانند بیشتر از تعداد معینی مطلب در یک مدت زمانی مشخص در تالار بیان کنند؛ این کار می‌تواند جلوی افراد را بگیرد تا نتوانند بحث را به سلطه خود درآورند.

مطالب طرح شده در تالار می‌توانند توسط استاد یا شاگردان (ارزشیابی همکلاسان از کار یکدیگر) امتیازدهی شوند. امتیازها می‌توانند جمع‌آوری شوند تا یک نمره نهایی را تشکیل دهند که در دفتر نمره ثبت شود.

تالارهای گفتگو کاربردهای زیادی دارند، مانند

- یک محل اجتماعی برای شاگردان تا با یکدیگر آشنا شوند
- برای اعلانات درس (با استفاده از یک تالار اعلانات که اشتراک در آن اجباری است)
- برای بحث در مورد محتوا یا منابع مطالعاتی درس
- برای ادامه دادن موضوعی که قبلاً به صورت حضوری مطرح شده است
- برای بحث‌های مخصوص اساتید (با استفاده از یک تالار پنهان)
- یک مرکز مشاوره که در آن اساتید و شاگردان می‌توانند مشاوره بدهند
- یک محل پشتیبانی خصوصی برای ارتباط شاگرد-استادی خصوصی (با استفاده از یک تالار گفتگو با گروه‌های جداگانه و به طوری که یک شاگرد عضو هر گروه باشد)
- برای فعالیت‌های ترویجی، مثلاً «بازی‌های فکری» برای شاگردان تا فکر کنند و راه‌حلهایی را پیشنهاد دهند

برخی از امکانات ماژول تالار گفتگو: امکان بحث و گفتگوی غیر همزمان / پیوست فایل توسط کاربر / تعیین محدوده ایجاد مطلب / نوع تالار: تالار گفتگوی آزاد (تالار وبلاگ مانند که در هر لحظه امکان ایجاد یک بحث جدید) - تالار پرسش و پاسخ (اول کاربر نظر دهد بعد مطالب را مشاهده کند) - تالار تک مبحثی - تالار هر نفر فقط یک مباحثه -

ماژول تکلیف:

ماژول فعالیت تکلیف به یک استاد این امکان را می‌دهد تا وظایفی را بر عهده شاگردان بگذارد، کارهای انجام شده را جمع‌آوری کند و در نهایت نمره و بازخورد خود را در اختیار شاگردان بگذارد.

شاگردان می‌توانند هر گونه محتوای دیجیتالی (فایل) مانند اسناد متنی، صفحه‌های گسترده، تصاویر، یا کلیپ‌های صوتی و تصویری را تحویل دهند. همچنین به جای این کار (یا به علاوه این کار) می‌توان یک ویرایشگر متنی در اختیار شاگرد قرار داد و از او خواست که پاسخ تکلیف را مستقیماً توسط آن وارد کند. از ماژول تکلیف همچنین می‌توان برای یادآوری تکلیفی که شاگردان باید در «دنیای واقعی» و به صورت آفلاین انجام دهند (مانند کارهای هنری) استفاده کرد که در این صورت نیازی به هیچ‌گونه محتوای دیجیتالی نخواهد بود.

هنگام مرور تکالیف، اساتید می‌توانند بازخوردشان را در قالب نظر بنویسند و یا به صورت فایل‌های شامل تکلیف تصحیح شده/نمره داده شده شاگرد، فایل صوتی شامل صحبت ضبط شده استاد در مورد تکلیف تحویل داده شده یا ... ارسال کنند. تکالیف می‌توانند با استفاده از یک مقیاس عددی یا قراردادی یا یک شیوه نمره دهی پیشرفته مانند یک روبریک نمره دهی شوند. نمره‌های نهایی در دفتر نمره ثبت خواهند شد.

برخی امکانات ماژول تکلیف: امکان جمع آوری تکالیف/ امکان ارسال متن یا فایل بازخورد و نمره/ امکان ارسال هر نوع فایل به عنوان تکلیف/ ایجاد قسمتی جهت نوشتن تکالیف در سیستم/ امکان قراردادن فایل یا متن سوال تکلیف/ ایجاد تاریخ عدم پذیرش یا تاریخ تحویل با تاخیر/ امکان ارسال تکلیف به صورت گروهی

ماژول چت متنی:

ماژول فعالیت چت امکان داشتن یک بحث و گفتگوی متنی هم‌زمان را برای شرکت کنندگان فراهم می‌کند. چت می‌تواند فعالیتی باشد که در زمان خاصی انجام می‌شود و به پایان می‌رسد یا اینکه می‌تواند هر روز یا هر هفته در زمان معینی تکرار شود. جلسات چت ذخیره می‌شوند و می‌توانند به گونه‌ای در دسترس قرار داده شوند که توسط همه یا فقط کسانی که مجوز دیدن جلسات ذخیره شده چت را دارند قابل مشاهده باشند. چت‌ها به خصوص در مواقعی که گروه چت کننده قادر به ملاقات حضوری نباشند مفید هستند. مواقعی مانند

- برگزاری جلسات منظم بین شاگردانی که در دوره‌های غیر حضوری شرکت کرده‌اند تا بتوانند تجربیاتشان را با کسانی که هم‌درشان هستند ولی در محل‌های مختلفی هستند به اشتراک بگذارند
- شاگردی که به طور موقت امکان حضور در کلاس را نداشته است با استاد خود چت کند تا دروس عقب مانده‌اش را جبران کند
- شاگردانی که در خارج از محیط آموزشی در حال کارآموزی هستند دور هم جمع شوند تا در مورد تجربیاتشان با یکدیگر و با استادشان گفتگو کنند
- کودکان کم‌سن‌تر عصرها در خانه از چت به عنوان یک آشنایی کنترل شده (تحت نظارت) به دنیای شبکه اجتماعی استفاده کنند
- یک جلسه پرسش و پاسخ با یک سخنران مهمان در محلی دیگر
- جلسات آمادگی برای امتحان که در آنها استاد یا سایر شاگردان نمونه سوال‌هایی را مطرح می‌کنند

برخی امکانات ماژول چت متنی: جهت به اشتراک گذاشتن تجربیات، حل سوالات و ارتباط اجتماعی بین اعضا/ ارتباط هم‌زمان متنی بین کاربران/ تعیین محدوده زمان مکالمه/ امکان ذخیره جلسات

ماژول کارگاه:

با استفاده از ماژول فعالیت کارگاه می‌توان کار شاگردان را جمع‌آوری و مرور کرد و از آنها خواست که کار همدیگر را ارزیابی کنند. شاگردان می‌توانند هر محتوای دیجیتالی (فایل) مانند فایل‌های متنی ورد یا فایل صفحه‌گسترده اکسل را تحویل دهند و حتی می‌توانند با استفاده از ویرایشگر متنی مودل به‌طور مستقیم متن خود را وارد کنند.

کارهای تحویل داده شده با استفاده از یک فرم ارزیابی چندمعیاره که توسط استاد تعریف شده است ارزیابی می‌شوند. فرآیند ارزیابی هم‌شاگردی‌ها و شناخت فرم ارزیابی را با استفاده از نمونه کارهای تحویل داده شده همراه با نمونه ارزیابی مرجع که توسط استاد فراهم شده اند می‌توان از پیش تمرین کرد. از شاگردان خواسته می‌شود که کار یک یا چند نفر از هم‌کلاسی‌های خود را ارزیابی کنند. در صورت لزوم کارهای تحویل داده شده و ارزیابی‌های صورت گرفته می‌توانند ناشناس باشند.

شاگردان در یک فعالیت کارگاه دو نمره مجزا کسب می‌کنند: یک نمره برای کاری که تحویل داده‌اند و یک نمره برای ارزیابی‌هایی که روی کار هم‌شاگردی‌هایشان انجام داده‌اند. هر دو نمره در دفتر نمره ثبت می‌شود.

برخی از امکانات ماژول کارگاه: امکان ارزیابی و بازیابی همسان در کارهای دانشجویی/نمره دهی/تعیین نحوه ارزیابی/کاربر کار خود را ارزیابی کند و با هر فایلی نتیجه را ارسال کند/مطالب ارسالی توسط فرم ارزیابی با معیارهای مشخصی ارزیابی می‌شود/کاربر مطالب کاربران دیگر را ارزیابی کند

ماژول مبحث درسی:

ماژول مبحث درسی به اساتید امکان طراحی یک تجربه یادگیری انطباقی با استفاده از یک سری صفحه‌های سؤال را می‌دهد. ماژول فعالیت مبحث درسی امکان ارائه محتوا و/یا تمرین فعالیت‌ها به شیوه‌هایی قابل انعطاف و جذاب را برای اساتید به ارمغان می‌آورد. اساتید می‌توانند از مبحث درسی استفاده کنند تا یک مجموعه خطی از صفحه‌های شامل محتوا بسازند و یا اینکه فعالیت‌های آموزشی‌ای بسازند که مسیرها و انتخاب‌های متعددی در اختیار فراگیران قرار می‌دهد. در هر دو حالت، اساتید می‌توانند با استفاده از انواع سوال‌ها (چند گزینه‌ای، جور کردنی، کوتاه جواب، ...) مشارکت شاگردان را افزایش دهند و از درک مفاهیم اطمینان حاصل کنند. بسته به انتخاب شاگرد و اینکه استاد چگونه مبحث درسی را تهیه کرده باشد، شاگردان ممکن است به صفحه بعد پیش روند، به یکی از صفحه‌های قبلی برده شوند یا اینکه کاملاً به مسیر متفاوتی هدایت شوند. یک مبحث درسی می‌تواند نمره داده شود و نمره‌هایش در دفتر نمره ثبت شوند.

مبحث‌های درسی به عنوان مثال می‌توانند در موارد زیر به کار روند

- به عنوان خودآموزی برای یک مبحث جدید
- سناریوهایی برای تمرین شبیه‌سازی/تصمیم‌گیری
- برای داشتن مرورهای متفاوت، با داشتن سؤال‌هایی متفاوت بسته به پاسخی که به سؤال اول داده شده است

ماژول واژه نامه:

ماژول فعالیت واژه‌نامه امکان ایجاد و نگهداری لیستی از تعاریف (مانند یک لغت‌نامه)، یا جمع‌آوری و سازماندهی منابع یا اطلاعات را برای شرکت کنندگان فراهم می‌کند.

استاد می‌تواند اجازه دهد که بتوان به اصطلاحات داخل واژه‌نامه فایل ضمیمه کرد. تصاویری که ضمیمه اصطلاحات شده باشند در کنار متن اصطلاح نمایش داده می‌شوند. اصطلاحات می‌توانند جستجو شوند یا بر مبنای حروف الفبا، طبقه، تاریخ یا نویسنده‌هایشان لیست شوند. اصطلاح‌ها می‌توانند به طور پیش‌فرض تایید شده باشند یا اینکه نیازمند تایید شدن توسط استاد باشند تا بتوانند توسط همه قابل مشاهده باشند.

اگر فیلتر پیوند دهی خودکار واژه‌نامه فعال باشد، هر گاه که اصطلاحات یا عبارت‌های درون واژه‌نامه در جایی از درس به کار روند، آن اصطلاحات و عبارت‌ها به طور خودکار به تعریفشان در واژه‌نامه پیوند خواهند شد.

استاد می‌تواند قابلیت نظر دادن در مورد اصطلاحات تعریف شده در واژه‌نامه را فعال کند. همچنین اصطلاحات تعریف شده در واژه‌نامه می‌توانند توسط استاد یا شاگردان (ارزشیابی همکلاسان از کار یکدیگر) امتیاز دهی شوند. امتیازها می‌توانند جمع‌آوری شوند تا یک نمره نهایی را تشکیل دهند که در دفتر نمره ثبت شود.

واژه‌نامه‌ها کاربردهای بسیاری دارند، مثلاً

- یک بانک حاصل از کارمشارکتی از عبارت‌های کلیدی
- به عنوان یک محل «آشنایی با شما» که شاگردان جدید نام و معرفی خود را به آن اضافه می‌کنند
- به عنوان یک مجموعه «نکات مفید» شامل شیوه‌های مناسب عمل در موضوعات عملی
- محل به اشتراک گذاری فیلم‌ها، تصاویر یا فایل‌های صوتی مفید
- به عنوان یک مرجع قابل مرور از اصول برای به خاطر سپاری آنها

برخی امکانات ماژول واژه‌نامه: ایجاد لیستی از تعاریف اغات به صورت مشترک توسط کاربران/ امکان ارسال فایل برای تعریف لغت/ قابلیت دادن نمره و امتیاز به کاربر/ لینک کردن کلمات داخل درس به تعریف آن در واژه‌نامه

ماژول ویکی:

با استفاده از ماژول فعالیت ویکی، شرکت کنندگان می‌توانند با مشارکت یکدیگر مجموعه‌ای از صفحه‌های وب را بسازند و ویرایش کنند. یک ویکی می‌تواند مشارکتی باشد و همه بتوانند در آن مشارکت کنند و آن را ویرایش کنند، یا اینکه فردی باشد و هر کس ویکی مخصوص به خود که تنها توسط خودش قابل ویرایش است را داشته باشد.

تاریخچه‌ای از نسخه‌های قدیمی هر یک از صفحه‌های ویکی (همراه با ویرایش‌هایی که هر کدام از شرکت کنندگان انجام داده‌اند) نگهداری می‌شود.

ویکی‌ها کاربردهای متعددی دارند، مانند:

- برای جزوه‌های درسی گروهی یا راهنماهای مطالعه
- برای اعضای هیئت علمی تا با مشارکت هم طرحی از یک کار یا دستورکار جلسه‌ای را برنامه‌ریزی کنند
- برای شاگردان تا با مشارکت هم یک کتاب آنلاین بنویسند، محتوای موضوعی که توسط مربی تعیین شده‌است را بسازند
- برای اینکه با مشارکت هم قصه‌ای بنویسند یا شعری بسرایند به این صورت که هر شرکت‌کننده یک خط یا یک بیت را بنویسد
- به‌عنوان یک ژورنال شخصی برای یادداشت‌های امتحان (با استفاده از ویکی شخصی)

برخی از امکانات ماژول ویکی: جهت یادداشت‌های یک گروه درسی، راهنمای مطالعه، برنامه ریزی طرح یا دستور کار جلسه، ایجاد محتوا به صورت گروهی در یک موضوع تعیین شده توسط استاد/کاربران یک مجموعه از صفحات وب در اختیار دارند/ به صورت گروهی یا فردی/ امکان ایجاد یا ویرایش متن/ امکان افزودن فایل به ویکی

ماژول برجسب:

با استفاده از برجسب می‌توان متون و عکس‌هایی را در کنار پیوندهای فعالیت‌ها در صفحهٔ درس درج کرد. برجسب‌ها همه‌کاره هستند و اگر به‌دقت استفاده شوند می‌توانند نمای ظاهری درس را بهتر کنند.

برای کاربرد برجسب‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- برای جدا کردن یک لیست طولانی از فعالیت‌ها با یک عنوان یا یک عکس
- برای نمایش مستقیم یک فایل صوتی یا ویدئویی به‌صورت جاسازی‌شده در درس
- برای اضافه کردن یک توصیف مختصر به یک قسمت در صفحهٔ اصلی درس

ماژول پوشه:

با استفاده از ماژول پوشه اساتید می‌توانند برای کم کردن نیاز به پیمایش در صفحه، چند فایل مرتبط با هم را در داخل یک پوشه نمایش دهند. می‌توان یک پوشه zip شده را بارگذاری کرد و روی سایت از حالت فشرده خارج کرد، یا اینکه می‌توان یک پوشهٔ خالی ساخت و بعداً فایل‌هایی را به آن اضافه کرد.

از پوشه می‌توان این استفاده‌ها را کرد:

- برای مجموعه‌ای از فایل‌های مربوط به یک موضوع، مثلاً مجموعه‌ای از سؤال‌های امتحانی سال‌های گذشته در قالب pdf یا مجموعه‌ای از فایل‌های تصویری برای استفاده در پروژه‌های شاگردان

- برای فراهم کردن یک فضای مشترک قراردادن فایل‌ها برای اساتید درس (با مخفی کردن پوشه تا تنها توسط اساتید قابل دسترسی باشد)

ماژول پیوند:

ماژول آدرس اینترنتی به استاد این امکان را می‌دهد تا یک پیوند وب را به‌عنوان یک منبع درس اضافه کند. به هر چیزی که به‌صورت آنلاین در دسترس باشد (مانند اسناد یا تصاویر) می‌توان پیوند داد؛ بنابراین «آدرس اینترنتی» لزوماً نباید حتماً صفحه‌ی اول یک وبسایت باشد. می‌توان آدرس اینترنتی یک صفحه‌ی وب را کپی کرد، یا اینکه استاد می‌تواند با استفاده از انتخاب‌گر فایل (بسته به اینکه چه انباره‌هایی در سایت فعال باشند) پیوندی از یک انباره مانند فلیکر، یوتیوب یا ویکی‌مدیا را انتخاب کند.

حالت‌های مختلفی برای نمایش «آدرس اینترنتی» وجود دارد؛ مانند جاسازی‌شده یا باز شدن در یک پنجره‌ی جدید. در صورت نیاز حالت‌های پیشرفته‌ای هم برای درج برخی اطلاعات (مانند نام شاگرد) در آدرس اینترنتی وجود دارد.

توجه کنید که با استفاده از ویرایشگر متنی می‌توان آدرس‌های اینترنتی را به هر نوع منبع یا فعالیت دیگری هم اضافه کرد.

ماژول صفحه:

ماژول صفحه به استاد این امکان را می‌دهد تا با استفاده از ویرایشگر مودل یک صفحه‌ی تحت وب ایجاد کند. «صفحه» می‌تواند شامل متن، عکس، صدا، فیلم، پیوندهای وب و کدهای جاسازی‌شده (مانند نقشه‌ی گوگل) باشد.

از جمله مزایای استفاده از ماژول صفحه نسبت به ماژول فایل برای قراردادن منابع این است که در صورت استفاده از «صفحه»، منابع در دسترس‌تر (مثلاً برای کاربران موبایل) و به‌روز‌کردنشان ساده‌تر خواهد بود.

برای محتوای طولانی، توصیه می‌شود که به‌جای «صفحه» از «کتاب» استفاده شود.

از کاربردهای «صفحه» می‌توان به موارد زیر اشاره کرد

- برای نمایش ضوابط و شرایط درس یا خلاصه‌ای از سیلابس درس
- برای جاسازی کردن چند فایل صوتی یا ویدئویی در کنار هم همراه با یک‌سری متن توصیفی

ماژول فایل:

با استفاده از ماژول فایل می‌توان یک فایل را به‌عنوان یک منبع درسی به درس اضافه کرد. اگر امکان‌پذیر باشد، فایل در داخل درس نمایش داده خواهد شد؛ در غیر این صورت پنجره‌ی دریافت فایل به شاگردان نشان داده می‌شود و آنها می‌توانند فایل را دریافت کنند. «فایل» می‌تواند شامل فایل‌های کمکی باشد، مثلاً یک صفحه HTML می‌تواند عکس‌ها یا اشیاء فلش جاسازی‌شده‌ای داشته باشد. توجه داشته باشید که شاگردان باید نرم‌افزارهای مناسب برای باز کردن فایل را بر روی کامپیوترشان داشته باشند.

از فایل می‌توان این استفاده‌ها را کرد

- برای به‌اشتراک گذاشتن یادداشت‌های سخنرانی یا درسی که در کلاس ارائه شده است
- برای شامل کردن یک وب‌سایت کوچک به‌عنوان یک منبع درسی
- برای فراهم کردن فایل‌های اولیهٔ نرم‌افزارهای خاص (مثلا فایل PSD). فتوشاپ) تا شاگردان بتوانند آنها را ویرایش کنند و برای ارزیابی تحویل دهند.

ماژول کتاب:

اساتید با استفاده از ماژول کتاب می‌توانند یک منبع چند صفحه‌ای شامل فصل‌ها و زیرفصل‌ها را در یک قالب کتاب-مانند در درس بسازند. کتاب‌ها که علاوه بر متن می‌توانند شامل فایل‌های چندرسانه‌ای هم باشند، برای نمایش متن‌های طولانی (با شکستن آنها به چند قسمت) مفید هستند.

از کتاب می‌توان در موارد زیر استفاده کرد:

- برای نمایش منابع مطالعاتی مربوط به هر قسمت از درس
- به‌عنوان کتاب راهنما برای کارکنان
- به‌عنوان ویتروینی برای نمونه کارهای شاگردان

پنل مدیریت سامانه آموزش الکترونیک آزمون یار

بخش مدیریت سیستم آموزش الکترونیک آزمون یار امکانات و قابلیت‌های فراوانی را جهت تنظیم و مدیریت بخش‌های سایت در اختیار قرار می‌دهد. این امکانات در چندین دسته (همانند کاربران، پس‌ها، نمره‌ها، گزارش‌ها، نما و...) و زیر دسته‌های مختلف (همانند: شایستگی، امنیت، مدال‌ها حساب‌های کاربری، مجوزها و نقش‌ها، مدیریت درس‌ها و طبقه‌بندی‌ها، تنظیمات و گزارشات نمره‌دهی، تنظیمات مربوط به نما و ظاهر سایت، انواع گزارشات از فعالیت‌های کاربران و...) طبقه‌بندی شده است با توجه به کثرت امکانات در اینجا به معرفی اصلی‌ترین بخش‌ها و ویژگی‌ها می‌پردازیم.

در بخش مدیریت کاربران:

- دسترسی به لیست کاربران سایت و تنظیم لیست با اعمال فیلترهای مختلف مانند نام، شهر، نوع نقش، زمان ورود و خروج و
- دسترسی به مشخصات کاربر همچون نام کاربری، عکس، شماره عضویت نظام علائق و مشخصات فردی
- حذف یا تعلیق حساب کاربری هر کاربر و یا ورود در قالب آن کاربر و دسترسی به میز کار او
- امکان تعریف کاربر جدید یا افزودن فایل از کاربر جدید

- امکان انتخاب چندین کاربر دلخواه و اعمال فعالیت خاصی به صورت همزمان
- نسبت دادن کاربران به گروه های خاصی به عنوان هم دوره ای ها

در بخش درس ها:

- امکان ایجاد درس و تعیین ویژگی های عمومی آن
- ایجاد طبقات و زیر طبقات درسی و نسبت دادن دروس به آنها
- انتصاب نقش به کاربران عادی بر مبنای طبقه خاص
- نمایش لسیت نمرات کاربران و ارائه گزارشات مرتبط
- پیکر بندی دفتر نمره شامل مواردی مانند مقیاس نمره
- مدیریت مدال ها و ایجاد بانک سوال اختصاصی برای هر درس

در بخش گزارشات:

- لیست کاربران به تفکیک فیلترهای مختلف همچون اطلاعات فردی یا بر مبنای درس و طبقه
- لیست log های زنده
- لیست ورود و خروج و زمان بازدید به تفکیک درس، روز، نوع فعالیت و...
- گزارشات مالی
- لیست ثبت نام ها به تفکیک درس و طبقه
- لیست رویدادهای انجام گرفته در سایت

مدیریت سایت | کاربران | درس ها | نمره ها | پانگین ها | نما | کارگزار | گزارش ها | توسعه

فارسی (fa) X

میز کار

صفحه اصلی سایت

تقویم

فایل های شخصی

درس های من

امیجت 3

مدیریت سایت

کاربران

لیست کاربران
عملیات گروهی کاربران
تعریف یک کاربر جدید
ترجیحات پیش فرض کاربران
مشخصه های اضافی کاربران
هدیه های
ارسال فایل کاربران
ارسال عکس های کاربران

حساب های کاربری

سیاست های کاربران
مدیران سیستمی
تعریف نقش ها
انتساب نقش های سراسری
بررسی مجوز های سیستم
انتساب نقش های پشتیبانی نشده
گزارش توانایی ها
Assign user roles to cohort

مجوز ها